

### ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته پزشکی: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : دکتر اکبر شریفی
نام درس (واحد) : بیماریهای ریه	تعداد دانشجویان : ۸۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون
امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : فیزیولوژی ریه
هدف کلی درس : آشنایی با فیزیولوژی ریه
اهداف جزئی : ۱- دانشجویان باید بتوانند اسپرومتری نرمال و روش انجام آن را توضیح دهند. ۲- دانشجویان باید بتوانند مفهوم کمپلیانس و مقاومت راههای ریوی و منحنی فشار-حجم ریه را توضیح دهند. ۳- دانشجویان باید بتوانند کلیات مکانیسم های کنترل متابولیک و عصبی تنفس را توضیح دهند. ۴- دانشجویان باید بتوانند مکانیسم های کنترل عضلات تنفسی و دیافراگم را توضیح دهند. ۵- دانشجویان باید بتوانند مفهوم ونتیلایون و پرفیوژن را توضیح دهند. ۶- دانشجویان باید بتوانند گردش خون دو گانه در ریه ها و چرخه انتقال، O <sub>2</sub> , CO <sub>2</sub> را توضیح دهند. ۷- دانشجویان باید بتوانند مکانیسمهای ایجاد هیپوکسمی را توضیح دهند. ۸- دانشجویان باید بتوانند (ABG) را تفسیر کنند. ۹- دانشجویان باید بتوانند اختلالات اسید و باز و مکانیسمهای جبرانی را توضیح دهند.
روش آموزش : سمعی و بصری
اجزا و شیوه اجرای درس : تعریف حجمها و ظرفیتهای ریوی و اسپرومتری نرمال مفهوم کمپلیانس و مقاومت راههای ریوی و منحنی فشار-حجم ریه و تغییرات آنها در بیماریهای راههای هوایی و پارانشیمال و دیواره قفسه سینه مکانیسم های کنترل تنفس توسط O <sub>2</sub> , CO <sub>2</sub> , H <sup>+</sup> بر روی مراکز محیطی و مرکزی مکانیسم های عصبی کنترل عضلات تنفسی و دیافراگم مفهوم ونتیلایون و چگونگی تبادل O <sub>2</sub> , CO <sub>2</sub> در ریه ها و پرفیوژن و mismatch V/Q در بیماریهای عروقی و پارانشیمال گردش خون برونشیمال و ریوی و اهمیت آنستوموزهای بین آنها و چرخه تبادل O <sub>2</sub> , CO <sub>2</sub> از ریه ها به بافتها و منحنی اشباع هموگلوبولین مکانیسمهای ایجاد هیپوکسمی و شدت، شیوع آنها، تعریف pAO <sub>2</sub> و روش محاسبه pAO <sub>2</sub> و گرادیان الوئولی و شریانی تفسیر (ABG) نوع اختلال اسید و باز اختلالات اسید و باز و مکانیسمهای جبرانی، هیپوکسمی شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای و CD آموزشی

<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه : حجمها و ظرفیتهای ریوی و اسپرومتری نرمال</p>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۷۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>بخش اول درس: روش انجام اسپرومتری، ونتیلیسیون و پرفیوژن، کمپلیانس و مقاومت راههای ریوی و منحنی فشار-حجم ریه، مکانیسم های کنترل تنفس عضلات تنفسی و دیافراگم تفسیر (ABG)</p> <p>مدت زمان : ۷۰ دقیقه</p> <p>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس</p> <p>mismatch V/Q گردش خون برونشیاال و ریوی هیپوکسمی، اختلالات اسید و باز</p>
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>